



Colecta Diocesana Anual Nemuasâi del 1%

Arquidiócesis de Corrientes

www.arzcorrientes.org.ar/arzctes@yahoo.com.ar

Subsidios para Colegios

Nivel Inicial y 1º Año Primaria:

Objetivos

- Que los niños comprendan el significado de la palabra colecta y de por qué la realiza la Iglesia.
- Expresen con sus palabras que sienten cuando trabajamos para lograr algo entre todos.

Cuento: "El regalo mágico del conejito pobre" (Es sencillo y podría dramatizarse)

Personajes: Un conejito, un mago y otros animales

Objetivo:

- Mostrar que la generosidad y el dar a los demás puede volver a nosotros de la forma más imprevista y más grandiosa

Hubo una vez en un lugar una época de muchísima sequía y hambre para los animales. Un conejito muy pobre caminaba triste por el campo cuando se le apareció un mago que le entregó un saco con varias ramitas. "Son mágicas, y serán aún más mágicas si sabes usarlas" El conejito se moría de hambre, pero decidió no morder las ramitas pensando en darles buen uso.

Al volver a casa, encontró una ovejita muy viejita y pobre que casi no podía caminar. "Dame algo, por favor", le dijo. El conejito no tenía nada salvo las ramitas, pero como eran mágicas se resistía a dárselas. Sin embargó, recordó como sus padres le enseñaron desde pequeño a compartirlo todo, así que sacó una ramita del saco y se la dio a la oveja. Al instante, la rama brilló con mil colores, mostrando su magia. El conejito siguió contrariado y contento a la vez, pensando que había dejado escapar una ramita mágica, pero que la ovejita la necesitaba más que él. Lo mismo le ocurrió con un pato ciego y un gallo cojo, de forma que al llegar a su casa sólo le quedaba una de las ramitas.

Al llegar a casa, contó la historia y su encuentro con el mago a sus papás, que se mostraron muy orgullosos por su comportamiento. Y cuando iba a sacar la ramita, llegó su hermanito pequeño, llorando por el hambre, y también se la dio a él.

En ese momento apareció el mago con gran estruendo, y preguntó al conejito ¿Dónde están las ramitas mágicas que te entregué? ¿Qué es lo que has hecho con ellas? El conejito se asustó y comenzó a excusarse, pero el mago le cortó diciendo ¿No te dije que si las usabas bien serían más mágicas? ¡Pues sal fuera y mira lo que has hecho!

Y el conejito salió temblando de su casa para descubrir que a partir de sus ramitas, todos los campos de alrededor se habían convertido en una maravillosa granja llena de agua y comida para todos los animales!

Y el conejito se sintió muy contento por haber obrado bien, y porque la magia de su generosidad hubiera devuelto la alegría a todos.



Colecta Diocesana Anual Ñemuasâi del 1%

Arquidiócesis de Corrientes

www.arzcorrientes.org.ar/arzctes@yahoo.com.ar

- Relacionar la actitud del personaje con los hábitos diarios, en los que se comparte o se pone en común lo que tenemos o lo que somos para conseguir un objetivo.

Ej.: compartir la merienda, el trabajo por grupos.

Relatar la parábola de "El Sembrador"



Ñemuasâi, esparcir la semilla, de las buenas obras, es lo que Jesús nos pide para ser buenos hijos de Dios.

- Presentar la colecta (una manera de ayudar a nuestra casa grande que es la iglesia) y explicar el significado de la palabra Ñemuasâi, en qué consiste la colecta, la fecha de realización y la manera en la que se la va a realizar (ver en revista)
- Armar por medio de un collage, el dibujo de un sembrador donde cada niño colocará una semilla con forma de corazón con su nombre.
- Contar en casa, que significa Ñemuasâi y por qué dibujamos un sembrador.



Colecta Diocesana Anual Nemasái del 1%

Arquidiócesis de Corrientes

www.arzcorrientes.org.ar/arzctes@yahoo.com.ar

Nivel Primario: 2do. A 6to. Año

- Leer la parábola del sembrador y reflexionar acerca de:
 - ¿Qué es un sembrador?
 - ¿Cuáles fueron las semillas que sembró Jesús?
 - ¿Cuáles son las semillas que nos tocan sembrar hoy a cada uno de nosotros?
 - ¿Qué significa contribuir con el sostenimiento de la Iglesia?
 - ¿Por qué debo hacerlo?
 - ¿Qué es una colecta?
- Conocer el significado de la palabra Nemasái y el logo que la identifica.

Explicación del Logo



La **cruz** representa:

1. La misericordia de Dios Padre que, por amor a la humanidad, entrega lo más importante: su propio Hijo.
2. El misterio pascual de Jesucristo por el que participamos de la vida sobrenatural.
3. La *Cruz de los Milagros*, uno de los símbolos de la fe de los correntinos.

El **trazo azul** representa a la Santísima Virgen María:

1. Por su **hágase** y el poder del Espíritu Santo el Padre Celestial nos regala el misterio de la encarnación de su Hijo.
2. Su estar *de pie junto a la cruz* la convierte en testigo de la Iglesia Misterio, engendrada en la Pascua.
3. La *Virgen de Itatí* es el nombre de Santa María para los correntinos, y el otro signo representativo de Corrientes.

Las **semillas** representan:

1. La Palabra de Dios, cuyo autor principal es el Espíritu Santo.
2. El anuncio del evangelio, a impulso del mismo Espíritu.
3. La disponibilidad de Cristo que, a semejanza de la semilla, entrega su vida para compartírnos la vida de Dios.



Colecta Diocesana Anual Ñemuasâi del 1%

Arquidiócesis de Corrientes

www.arzcorrientes.org.ar/arzctes@yahoo.com.ar

La **mano** representa al discípulo:

1. Que comparte la riqueza de la fe sembrando la Palabra por medio del anuncio.
 2. Que deposita su confianza en el poder de la semilla de dar nueva vida.
 3. Que pone a disposición de la evangelización los talentos, participando de la misión de la Iglesia.
- *Confecionar una propaganda (tarjeta, señalador, afiche, etc.) relacionada con la colecta.*
 - *Los más grandes pueden escribir un cuento o una historieta relacionado con el significado de la palabra y lo que ellos experimentan cuando trabajan en grupo con un fin determinado (en este caso compartir con los demás)*



Colecta Diocesana Anual Ñemasâi del 1%

Arquidiócesis de Corrientes

www.arzcorrientes.org.ar/arzctes@yahoo.com.ar

Nivel secundario:

- *Leer la parábola de los talentos y reflexionar acerca de:*
 - Los bienes que Dios nos regala gratuitamente y el compromiso que tenemos como hermanos de compartir con quienes más lo necesitan, no solo en cuanto a lo material, sino también nuestro tiempo y nuestros talentos

Sabemos que los bienes materiales son un factor necesario para el desarrollo de las actividades en la Iglesia, como por ejemplo:

- a) La celebración del culto y la tarea de la catequesis.
- b) La formación de los catequistas y agentes pastorales.
- c) Atención, asistencia y promoción de los hermanos necesitados.
- d) La Diócesis debe contribuir también, con su aporte económico, a la propagación de la actividad misionera de la Iglesia Universal en otros países y continentes, al sostenimiento de la Conferencia Episcopal Argentina y al Tribunal Regional NEA.
- e) Es además responsabilidad de todo el pueblo de Dios, contribuir para que los consagrados pueden contar con un debido sustento que les permita llevar una vida humanamente decorosa, incluyendo especialmente a quienes por estado de salud o edad avanzada requieren especiales atenciones.

- *Dialogar acerca de lo reflexionado y elaborar juntos :*
 - El concepto de colecta.
- *Informar acerca de:*
 - Tipos. Fechas. Instituciones de Iglesia que la llevan a cabo.(Ver página www.arzcorrientes.org.ar)
 - Y para que están destinadas las colectas? (Ver www.arzcorrientes.org.ar)
- *Presentar la colecta Ñemasâi: significado, fundamentos y objetivos. (Ver página www.arzcorrientes.org.ar)*
- *Explicación del logo.(Ver página www.arzcorrientes.org.ar)*
- *Trabajar la necesidad de vivir en comunión para entender la vida en la Iglesia.*

“Tenemos que aprender a compartir también en nuestras comunidades parroquiales. Esto consiste, primero, en darnos cuenta de la importancia que tiene aprender la comunión de bienes (personas, talentos, tiempos, dinero), y en segundo lugar, consiste en hacernos cargo juntos del sostenimiento integral y permanente de la obra evangelizadora. Este aprendizaje de convivencia y solidaridad en la comunidad cristiana tendrá también un efecto positivo en la familia, que es el lugar primero e inmediato donde debemos aprender a convivir.”



Colecta Diocesana Anual Nemuasâi del 1%

Arquidiócesis de Corrientes

www.arzcorrientes.org.ar/arzctes@yahoo.com.ar

- ¿Por qué el 1%?

Para vivir la colecta, es necesario pensar cuál debe ser la medida de mi aporte, teniendo en cuenta mis posibilidades y las necesidades de los demás. Descubriendo cada uno nuestra propia medida de dar, viendo lo que Dios nos ha dado y lo que nos pide a cada uno.

Por eso podemos decir que la donación u ofrenda debe ser:

- **Consciente:** tiene que ser el fruto de un compromiso interior (2 Corintios 8, 8-12), una actitud que se toma frente a Dios, a quien no se lo puede engañar.
- **Proporcionada:** la ofrenda manifiesta la gratitud de la persona ante la bondad de Dios, y a Él no le interesa lo externo sino lo interior. Por lo tanto la medida de la ofrenda está dada por las posibilidades y la conciencia de cada uno. "Retribuye a Dios en proporción a lo que te ha dado y preséntale con alegría ofrendas según tu riqueza" (Ecl. 35,12). Solamente uno mismo puede saber lo que tiene y lo que puede dar...
- **Constante:** la ofrenda es una comunicación de bienes constante por parte de quien los tiene hacia quien los necesita, tanto en el orden material como en el espiritual. Los beneficios que la Iglesia nos ofrece (sacramentos, caridad, catequesis...) son constantes. También son constantes sus necesidades, no sólo las de mi capilla o parroquia, sino las de mi diócesis y las de la Iglesia universal.

Siendo la colecta una gracia, una oportunidad que Dios nos regala para crecer en el amor, debe ser un acto gratuito y espontáneo.

- *Consensuar la manera más eficaz de implementar la colecta en el aula y por qué no fuera de ella.*
- *Confecionar una propaganda (tarjeta, señalador, afiche, etc.) relacionada con la colecta.*
- *Confecionar el logo y promocionar la colecta con los compañeros más chicos.*